

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»
села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ**



Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад «Берёзка»
Г.А.Латыпова

**Отчет по самообследованию деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
за 2019год.**

**Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики
Татарстан за 2019год.**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: Детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки.

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов у детского сада – нет.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.11.

Почтовый адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.11.

Юридический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.11.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, функционирует с 1976года, в 2016 году был проведен капитальный ремонт.

Режим работы Учреждения:

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.30 до 18.00;
- в субботу – с 7.30 до 16.00
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на русском языке.

Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический адрес Учредителя: 422870, Республика Татарстан Алькеевский муниципальный район, село Базарные Матаки, ул. Крайнова, дом 56.

Система управления в МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и РТ, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в

	рамках компетенции Учредителя.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; – обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующим Учреждения; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации, либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; – ходатайствовали о награждении работников Учреждения.

2. Образовательная деятельность

Учебный план ДОО, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций».

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, «Говорим по-татарски» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности по группам: во второй младшей группе продолжительностью – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 25 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и</p>

	<p>умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой; Обучение татарскому языку проводится по методике З.М.Зариповой «Говорим по – татарски»; Обучение дошкольников элементам грамотности «Развитие звуко – буквенного анализа у дошкольников» Колесникова Е.В., «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова. «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие») учебно – методическое пособие под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой. Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.</p> <p>Учитель-логопед работает по «Программе воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программой логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, педагог-психолог по программе Куражева Н. Ю.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • системно – деятельностный подход; • интегрированный подход; • коммуникативные технологии; • предметно – действенные технологии.
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, работают кружки по интересам.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) 2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). 3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). 4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). 5. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). 6. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). 7. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

8. П о м о р а е в а И.А., П о з и н а В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
9. П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
10. С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
11. С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
12. С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
13. С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
14. С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).
15. Г е р б о в а В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года)
16. Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
17. Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
18. Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
19. Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
20. Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
21. К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы: с детьми 2-7 лет.
22. К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа (3-4 года).
23. К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа (4-5 лет).
24. К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
25. К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
26. К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
27. К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
28. К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
29. К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
30. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
31. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
32. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
33. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
34. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет .
35. П е н з л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
36. П е н з л а е в а Л. И. Физическая: культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
37. П е н з л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
38. П е н з л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
39. Г а л и г у з о в а Л. И., Е р м о л о в а Т. В., М е щ е р я к о в а С. Ю., С м и н о в а Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст и др.

40. Методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» .Зарипова З.М., Казань, «Хәтер», 2018

41. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.

42. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011

43. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012

44. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.

45. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”.- Казан, 2013.

46. Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерешле уен”.- Казан, 2013.

К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”.

47. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы" Р.К.Шаехова, Казань, РИЦ, 2012.

48. "На поляне детства" (Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей) К.В.Закирова, Казан, 2011

49. "Балачак аланы" (Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия) К.В.Закирова, Казан 2011

50. "Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе" методик кулланма, К.В.Закирова, Казан.

51. Шаехова Р.К., «Раз-словечко, два-словечко», Казань, «Школа», 2002.

52. Программа экологического воспитания для детей дошкольного возраста. Николаева С.Н., 2010.

53. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа коррекции нарушений речи.М., 2009 и др.

3. Оценка качества и условий образовательной деятельности

В 2018 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп:

Две 1 младшие группы, 2 младшая группа, средняя, две старшие группы, две подготовительные группы.

Общая численность детей

Критерии самообследования	До 3 лет	От 3 до 7 лет
Численность детей	38 детей	144 ребенка

Количество детей по группам:

Всего: 182 воспитанника.

Наименование группы	Количество воспитанников
1-ая младшая №1	18
1-ая младшая №2	20
2 младшая	23
Средняя	23
Старшая №1	25

Старшая №2	25
Подготовительная №1	22
Подготовительная №2	25

Присмотр и уход за детьми осуществляется в режиме полного дня 100 % воспитанников МБДОУ.
Уровень заболеваемости детей.

Группа здоровья	первая	вторая	третья	четвертая	Уровень заболеваемости
	80	67	32	3	1,1

Платные образовательные услуги в МБДОУ детский сад «Берёзка» не предоставляются.

В МБДОУ детский сад «Берёзка» к работе привлечены следующие квалифицированные специалисты:

- воспитатели - 13;
- воспитатели по обучению татарскому языку – 1;
- учитель-логопед – 1 ;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- старшая медицинская сестра - 1

Общая численность педагогических работников - 19

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование – 14 человек (74%)

Среднее специальное – 5 человек (26%)

Квалификационные категории педагогов:

Высшая – 1 (5%)

1 категория – 15 (80%)

Соответствие занимаемой должности – 1(5%)

Без категории – 2 (10%)

Педагоги, имеющие награды:

Грамоту МО и НРФ – 2 педагога

Грамоту МО и НРТ – 4 педагога

1 педагог «Ветеран труда»

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации: – 19 (100%)

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС – 19(100 %)

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации: 9 детей.

Инфраструктура Учреждения

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 8 Спальни- 8 Кабинет заведующей-1 методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1
---	---

	Образовательные области			% (дети)	% (дети)	% (дети)	% (дети)	% (дети)	% (дети)	многоматериала %
1	Речевое развитие		В-9(2) С-43(10) Н-48(11)	В-17(3) С-39(7) Н-44(8)	В-13(3) С-57(13) Н-30(7)	В-22(5) С-56(13) Н-22(5)	В-17(4) С-54(13) Н-29(7)	В-36(9) С-60(15) Н-4(1)	В-24(5) С-57(12) Н-19(4)	72 %
2	Физическое развитие		В-13(3) С-48(11) Н-39(9)	В-22(4) С-72(13) Н-6(1)	В-22(6) С-52(11) Н-26(6)	В-39(9) С-61(14) Н-0	В-33(8) С-46(11) Н-21(5)	В-52(13) С-48(12) Н-0	В-34(7) С-57(12) Н-9(2)	86%
3	Познавательное развитие		В-13(3) С-48(11) Н-39(9)	В-22(4) С-50(9) Н-28(5)	В-22(5) С-65(15) Н-13(3)	В-26(6) С-48(11) Н-26(6)	В-25(6) С-46(11) Н-29(7)	В-32(8) С-64(16) Н-4(1)	В-24(5) С-67(14) Н-9(2)	79%
4	Социально – коммуникативное развитие		В-17(4) С-52(12) Н-31(7)	В-33(6) С-61(11) Н-6(1)	В-26(6) С-61(14) Н-13(3)	В-22(5) С-70(16) Н-8(2)	В-17(4) С-54(13) Н-29(7)	В-40(10) С-56(14) Н-4(1)	В-24(5) С-67(14) Н-9(2)	86%
5	Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)		В-13(3) С-61(14) Н-26(6)	В-11(2) С-72(13) Н-17(3)	В-26(6) С-61(14) Н-13(3)	В-18(4) С-59(13) Н-23(5)	В-17(4) С-58(14) Н-25(6)	В-44(11) С-52(13) Н-4(1)	В-29(4) С-62(13) Н-9(2)	83 %
6	Художественно – эстетическое развитие (музыка)		В-30(7) С-61(14) Н-9(2)	В-32(6) С-58(11) Н-10(2)	В-26(6) С-70(16) Н-4(1)	В-26(6) С-70(16) Н-4(1)	В-29(7) С-54(13) Н-17(4)	В-44(11) С-56(13) Н-0	В-33(7) С-48(10) Н-19(4)	90%
7	Татарский язык		В- С- Н-	В-50(4) С-25(2) Н-25(2)	В-38(5) С-47(6) Н-15(2)	В-44(4) С-44(4) Н-12(1)	В-25(3) С-58(7) Н-17(2)	В-36(5) С-64(9) Н-0	В-44(4) С-56(5) Н-0	89 %
8	Родной язык		В-29(4) С-50(7) Н-21(3)	В-22(2) С-56(5) Н-22(2)	В-34(3) С-55(5) Н-11(1)	В-31(4) С-69(9) Н-0	В-27(3) С-64(7) Н-9(1)	В-20(2) С-70(7) Н-10(1)	В-33(4) С-50(6) Н-17(2)	87 %
Итого качество знаний детей %			73 %	80 %	84 %	88%	78 %	97 %	89%	84%

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет ➤ изолятор <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ведра с педальной крышкой для мусора ▪ ростомер ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ лотки
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором и чесночная терапия. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры; • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика-пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • профилактика плоскостопия.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 12 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 8 прогулочных участков со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Берёзка».</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на учебный год,</p>

Методическая деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Она содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность. • Информационная деятельность. • Организационно-методическая деятельность. • Консультационная деятельность. <p>Формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов</p>
---	--

	является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.
Участие в конкурсах педагогов и воспитанников	Педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий республиканского, муниципального уровней. В 2014-2015 учебном году детский сад был удостоен гранта «Лучший билингвальный детский сад».

**7. Результативность участия в конкурсах коллектива и воспитанников
МБДОУ детский сад «Берёзка» в 2019 год.**

№	ФИО педагога	Название конкурса	Результаты
1.	Коновалова Н.М.	Республиканский смотр-конкурс лэпбуков «Шкатулка безопасности»;	Сертификат участника.
		Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников 1-8 классов «Мир театра»;	Диплом за подготовку и сопровождение обучающихся
		Республиканский конкурс «Лучший проект профориентационной работы в детском саду» в номинации «Профессии моей малой Родины» (муниципальный этап);	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель-2019»;	Диплом участника
		Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»;	Благодарность за активное участие, сертификат за подготовку победителя
		Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на платформе учи.ру;	Грамоты, призовые места
		Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников 1-8 классов «Мир театра»;	Диплом 3 степени
		Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»;	Диплом 2 степени
		Международный конкурс исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста «Я – Талантлив» в номинации «Юный чтец» (проводимый КФУ);	Диплом 2 степени

		Научно – практическая конференция «Инновационные педагогические технологии в современном образовательном процессе».	Диплом 2 степени
2.	Соловьева Е.Н.	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»;</p> <p>Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий;</p> <p>Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Ступеньки знаний»;</p> <p>Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»; (посвящ.75-летию Победы в ВОВ)</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй».</p> <p>Мун.этап всероссийского конкурса «Спорт глазами детей»;</p> <p>Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей».</p>	<p>Участник</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом победителя 3 степени</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 2 степени</p>
3.	Нуруллина Г.Р.	<p>Научно – практическая конференция «Инновационные педагогические технологии в современном образовательном процессе».</p> <p>Республиканский конкурс 2 онлайн эко – квест «Знатоки природы»;</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»;</p> <p>Республиканский конкурс «Лучший проект профориентационной работы в детском саду» в номинации «Профессии будущего» (муниципальный этап)</p> <p>Конкурс 2 «Онлайн эко – квест «Знатоки природы»</p>	<p>Номинация «Актуальность идеи»</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Участник</p> <p>Диплом 2 степени1</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p>
4.	Насыбуллина Г.А.	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»;</p> <p>Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Праздники нашей страны»;</p> <p>Республиканский конкурс «Джалиловские чтения (муниц.уровень);</p>	<p>Участник</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 и 2 степени</p>
5.	Маринина Е.И.	Научно – практическая конференция «Инновационные педагогические	Диплом 2 место

		технологии в современном образовательном процессе»; Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» (проект «Село, в котором я живу»); Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место Диплом 1 место
6.	Кель А.П.	Республиканский конкурс творческих работ «Перелистывая лето», в номинации «Презентация «Чудо – Лето»; Всероссийский конкурс «Детское творчество»; Всероссийский конкурс с рисунком «Осенняя песнь» П.И.Чайковский; Муниц.этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»; Молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие».	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место 1 место Диплом 2 место
7.	Никитина О.Г.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2019» Республиканский смотр-конкурс лэбуков «Шкатулка безопасности»; Международный конкурс для детей «Безопасность на льду» в номинации «Изобразительное творчество»; Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»; Мун.этап всероссийского конкурса «Спорт глазами детей»	Диплом 1 место Сертификат участника Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место
8.	Низамутдинова И.И.	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»; Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия».	Диплом 3 степени Диплом 2 место
9.	Ахметзянова А.Ф.	Республиканский конкурс «Лучший проект профорientационной работы в детском саду» в номинации «Первые шаги в мир профессий»; (муниципальный этап) Всероссийский конкурс «Времена года»;	Диплом 2 степени Диплом 1 место

		Всероссийский конкурс «Современные методы использования дидактических игр на занятиях в дошкольных организациях»	Диплом 1 место
10.	Мухина Л.Г.	Всероссийский конкурс «Времена года»	Диплом 1 степени
11.	Самигуллина Г.В.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»; «Лучший лэпбук по обучению двум государственным языкам РТ» (муниципальный уровень) Мун.этап всероссийского конкурса «Спорт глазами детей».	Диплом 1 место 1 место Диплом 1 место
12.	Гилязова Р.Р.	Республиканский смотр-конкурс лэпбуков «Шкатулка безопасности»; Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»; Мун.этап всероссийского конкурса «Спорт глазами детей»; Международный конкурс для детей «Страна талантов»	Сертификат участника Диплом 1 место Диплом 2 и 3 место Диплом 2 место
13.	Галяутдинова Р.Я.	Мун.этап всероссийского конкурса «Спорт глазами детей»; Международный конкурс детского творчества «Я рисую лето»; Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»; Муниц.этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»;	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом участника 2 место
14.	Маннанова Т.Г.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Диплом 3 место
15	Шарапова Н.М.	Всероссийский конкурс «Времена года»; Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»; Всероссийский творческий конкурс для детей «Инновация» в номинации «Лучшее открытое занятие»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
16.	Софронова Л.П.	Всероссийский конкурс «Физическое развитие дошкольников»	Диплом 1 место
	ФИО	Название конкурса	Результаты

	ВОСПИТАННИКА		
1	Самигуллина Камилла	Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	1 место
	Абдуллин Булат	Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	2 место
	Сагдеева Мадина	Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	2 место
	Морозов Рома	Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	3 место
	Рассади́на Варя	Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	3 место
	Ахметзянова Азалия	Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	1 место
	Соловьев Никита	Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	2 место
	Валеева Фазиля	Муниципальный этап всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»	3 место
2	Морозов Рома	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	2 место
	Салахова Малика	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	2 место
3	Толмачев Данил	Муниципальный конкурс: «Лучший воспитанник ДОУ – 2019»	2 место

8. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад «Берёзка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и др.

9. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДООУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДООУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт пожарной безопасности.

10. Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ детский сад «Берёзка» за 2019 год, можно сделать следующие выводы:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы развития на 2020 год:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;